

План работы на летний оздоровительный период 2026 года по МАДОУ № 2

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Всесторонне совершенствовать физические функции детского организма
- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, формирование положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество детей.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательно-речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формировать необходимые представления о природе для разностороннего развития ребенка, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.
- Развить навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях;
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Система мероприятий по реализации задач

1. Организационно - информационный

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Производственные совещания			
1.	«Организация работы МАДОУ в летний период»: <u>1. 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании.</u> 1.1.Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы». 1.2.Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность в летний период 1.3.Приказы заведующего о подготовке территории и помещений МАДОУ к летней оздоровительной кампании 2026 года. 1.4. Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период 1.5. Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. 1.6. Комплектование групп на летний период. <u>2.Проведение летней – оздоровительной кампании с 01.06.2026 по 28.08.2026.</u> 2.1. Приказы МАДОУ об организации жизнедеятельности детей, двигательного режима и закаливания детей в летний период 2.2. Инструктажи с сотрудниками: «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках», «Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе»; «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций «и др. 2.3. Инструктажи с воспитанниками (беседа): - по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений грибами и ядовитыми растениями. <u>3.Инструктивно-методические совещания с сотрудниками</u> 3.1. Методические рекомендации: - «Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ» от 20.07.1986 № 11-22/6 – 29; - «По закаливанию детей в ДОУ». От 16.06.1980 №11-49/6-29;	Май - июнь май-август май	Заведующий МАДОУ, педагоги, старшая медсестра, зам. Зав. по АХР

	- «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе детей 5-6 лет в ДОУ» от 29.10.1984 № 11-14/26-6.		
	4. Анализ летней оздоровительной работы 4.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы (подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»); 4.2. Проведение выставки детских работ «Это сказочное лето!». 4.3. Подготовка МАДОУ № 2 к новому 2026-2027 учебному году		
Подготовка к летней – оздоровительной кампании			
Благоустройство:			
1.	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	май	зам. Зав. по АХР
2.	Покраска малых форм. Ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада	июнь	зам. Зав. по АХР
3.	Оборудование веранд, цветников, газонов, подготовка выносного материала на прогулку	июнь	воспитатели
4.	Установка новых архитектурных форм. Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, территории детского сада.	июль-август	Заведующий МАДОУ зам. Зав. по АХР
5.	Замена песка в песочницах	май-июнь	зам. Зав. по АХР
6.	Частичный косметический ремонт помещений детского сада	июнь-август	зам. Зав. по АХР
7.	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД	июнь-август	зам. Зав. по АХР, воспитатели
8.	Составление актов на предмет безопасности игрового и спортивного оборудования	май	зам. Зав. по АХР
9.	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физической и пр.)	июнь - август	воспитатели
10.	Покос травы по мере необходимости	в течение летнего периода	зам. Зав. по АХР
Приобретение на летний период:			
1.	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников Приобретение игрушек для игр с песком и водой	апрель-май	зам. Зав. по АХР
2.	Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике.	май– июнь	зам. Зав. по АХР
Подготовка к новому учебному году:			
1.	Составить акты приемки помещений повышенной опасности	июнь - август	зам. Зав. по АХР
2.	Произвести переосвидетельствование огнетушителей, проверку д-перчаток, д-бот.	июнь - август	зам. Зав. по АХР
3.	Ревизия электрических щитов, Акты замеров сопротивления изоляции	июнь - август	зам. Зав. по АХР
4.	Подготовка документации к проверке готовности к новому учебному году здания и территории	июнь - август	зам. Зав. по АХР
5.	Комплектование групп на 2026-2027 учебный год	август	Заведующий

			МАДОУ
6.	Корректировка проекта годового плана работы на 202-202 учебный год;	август	Заведующий МАДОУ, методист
7.	Разработка расписаний ОД, сеток видов деятельности, режима дня	август	методист
8.	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	август	методист

2.Административно - хозяйственный контроль

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (старшая медицинская сестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании.	май
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно
Организация питания	постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	1 неделя месяца
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства	
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	
Санитарно - просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)	
Санитарное состояние помещений, территории МАДОУ	постоянно
Состояние мебели	июнь, июль, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	постоянно
Сохранность имущества	постоянно
Ведение документации	1 раз в месяц
Сохранение технического оборудования	постоянно
3. Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (заведующий МАДОУ, методист)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	июнь –август
Наличие, использование и хранение детских работ	июнь - август
Педагогическое просвещение родителей	еженедельно
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июнь - август
Наглядно-дидактические пособия, их состояние	июнь - август
Состояние предметно - развивающей среды в группах и МАДОУ	июнь - август

Контроль и руководство (ежедневно)	
мероприятие	ответственный
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности; контроль за выявлением и уничтожением грибов и ядовитой сорной растительности.	Заведующий МАДОУ, зам. Зав. по АХР, медсестра, дворник, воспитатели

Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах.	Медсестра
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складских помещений.	Заведующий МАДОУ, медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие её санитарным нормам.	Медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет свежих овощей, фруктов, зелени; витаминизация 3-го блюда.	Медсестра, кладовщик, повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение санитарно-гигиенических требований к одежде детей в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом воспитанников.	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: организация разнообразных форм двигательной активности детей в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: солнечные и воздушные ванны; головные уборы, сменное белье; мытьё ног тёплой водой перед сном в гигиенических целях; дыхательная гимнастика; ходьба босиком по «дорожкам здоровья»; дневной сон без маечек; глубокое умывание после дневного сна с самомассажем.	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, одежда детей, двигательная активность; наличие и сохранность выносного материала; целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние.	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде); бодрящая гимнастика после сна сюжетно-игрового характера; двигательные разминки.	Медсестра, воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Медсестра, воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану).	Медсестра, воспитатели

3.Инструктивно-методическая работа в летний период

Мероприятия	Ответственные
Оформление материалов в помощь педагогам для работы в летний период	методист
Консультации для педагогов	
«Организация тематических площадок на территории МАДОУ»	воспитатели
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий экологического содержания за пределы территории детского сада»	воспитатели
«Особенности организации детского творчества в летний период»	воспитатели
«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период»	воспитатели

«Организация подвижных игр на свежем воздухе»	воспитатели
«Организация закаливающих мероприятий»;	воспитатели
«Организация прогулок в теплое время года»;	
«Организация работы по развитию движений на прогулке в летнее время года».	инструктор по физической культуре
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов»; - «Инструктаж по пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте».	зам. Зав. по АХР
- «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «О мерах по профилактике кишечных инфекций у детей»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	медсестра
Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;	воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа с родителями	
Оформление «Уголка для родителей» в группах, папки передвижки: - Режим дня на тёплое время года. - Рекомендации по воспитанию детей летом: «Игры в дорогу». - Консультация по познавательному развитию: «Игры с детьми в летнее время». - Рекомендации по питанию. - Рекомендации по отдыху: «Где отдохнуть с ребёнком летом?» «8 ярких идей для отдыха с детьми» «Безопасный отдых детей летом (на воде, в лесу, безопасность на дорогах)» «Детский травматизм. Как избежать?» «Способы закаливания ребенка летом» «Я и мир вокруг».	воспитатели групп
Выставки Выставка рисунков и фоторабот: - «Люби и знай родной свой край!»; - «До свиданья, лето!» Фотовыставка «Семейный отдых». «Вот оно какое лето!»	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей: - «Как защитить ребёнка от солнца?» - «Как одевать ребенка летом?» - Санбюллетень: «Как предупредить кишечные расстройства у детей во время отпуска?» - «Собираем аптечку для ребёнка в отпуск» - Организация закаливающих мероприятий: «Дети на пляже»	медсестра, воспитатели групп
Родительское собрание на тему: «Система закаливающих мероприятий МБДОУ в условиях северного лета»	Заведующий МАДОУ, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая - 10 мин., средняя - 10 мин., старшая - 10 мин., подготовительная – 10 мин.	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	группа раннего возраста - 10 мин., младшая - 15 мин., средняя – 20 мин, старшая – 25 мин., подготовительная – 30 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20 мин.	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6 мин., средняя – 8 мин., старшая – 10 мин., подготовительная – 12 мин.	Воспитатели групп

ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления упражнения на формирование правильной осанки упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10 мин., старшая – 12 мин. подготовительная – 15 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3-25 мин.	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7-10 мин.	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; Ходьба по дорожкам «Здоровья» профилактика плоскостопия; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30мин.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп

**План летней оздоровительной кампании для групп раннего возраста и
младшего дошкольного возраста на 2026 года
с 01.06.2026 по 28.08.2026**

Недели	Содержание деятельности	Ответственные
Июнь, 1-я неделя	<u>«Здравствуй, лето!»</u> 1 июня - праздник - развлечение «Лето красное - пора прекрасное!» к Международному Дню защиты детей. - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»: беседы о лете, летних развлечениях. - Музыкальный репертуар: Слушание: «Солнышко-ведрышко» (потешка), «Лето» (Е. Тиличеева), Песенка о лете» (Е. Крылатов). Пение: «Ладушки» (с хлопками), «Солнышко лучистое» (Е. Тиличеева), Пение: «Мы на луг ходили» (А. Филиппенко). - ЧХЛ: «Солнышко-ведрышко», «Дождик, дождик, пуще», «Ладушки-ладушки», С. Маршак «Июнь» (из цикла «Круглый год»), А. Плещеев «Травка зеленеет...». Русская народная сказка «Теремок». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Карусели». - Игры с песком, водой, мыльными пузырями. - Коллективная аппликация «Солнышко». 6 июня - Пушкинский день в России. - Знакомство с отрывком сказки А. С. Пушкина через игрушки/картинки. - Рисование пальчиковыми красками «Золотая рыбка».	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Июнь, 2-я неделя	<u>Неделя России</u> - Беседы на тему: «О России, родном городе», «Мама, папа, я», «Что я люблю – не люблю», «Вежливые слова». - Рассматривание альбома/фотографий членов семьи, о России, «Россия — Родина моя». - ЧХЛ: «Коза рогатая», «Носик, носик! Где ты был?», С. Михалков «А что у вас?», А. Прокофьев «Родина». Былина об Илье Муромце (в пересказе для детей). Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик - дедушка...». - Дидактические игры: «Дай такую же», «Найди флаг». - Игры с народными игрушками (матрешка, пирамидка). - Музыкальный репертуар: Слушание: «Калинка» (р.н.м.), «Моя Россия» (Г. Струве), «Моя Россия» (Г. Струве). Пение: «Петушок» (р.н.п.), «Где был Иванушка?» (р.н.п.), «Флаг России» (детская песня). - Русские народны подвижные игры: «Блуждающий мяч», «Надень шапку». - Рисование «Флаг России» (ладошками). <u>Досуг «В гостях у матрёшки»</u>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Июнь, 3-я неделя	<u>Неделя «Заботы, любви и дружбы»</u> - Ситуативные разговоры: «Что такое друг?», «Игры во дворе». - ЧХЛ: А. Барто «Игрушки» (отрывки: «Мячик», «Зайка»).Е. Благинина «Посидим в тишине», К.Д.Ушинский «Петушок	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре,

	с семьей», В. Сутеев «Кто сказал «мяу», «Цыпленок и утенок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Осеева «Синие листья» (рассказ). - Музыкальный репертуар: Слушание: «Ладушки», «Песенка друзей» (В. Герчик), «Дружба крепкая» (Б. Савельев). Пение: «Сорока-белобока» (с пальчиками), «Мы друзья» (гр. «Барбарики»), «Мы — друзья». - Дидактическая игра «Дай игрушку», «Чудесный мешочек», «Да или нет». - Подвижная игра «Лиса и зайки», «Бегите к флажку». - Рисование пальчиками «Солнышко для друга». Досуг: «Друзья для солнышка» (Аппликация из готовых форм)	музыкальный руководитель
Июнь, 4-я неделя	<u>Неделя «Вот какие мы растём!»</u> - Беседы: «Моем ручки», «Чистим зубки», «Польза солнца и воды», «Витамины я люблю». - Рассматривание альбомов о ЗОЖ (делаем зарядку, кушаем кашу) и др. - ЧХЛ: «Водичка, водичка, умой мое личико». : К. Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Е. Тиличеева «Зарядка» (распевка), Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим-рубим». - Музыкальный репертуар: Слушание «Зарядка» (Е. Тиличеева), Физкульт-ура!» (Ю. Чичков), «Все спортом занимаются». Пение: звукоподражания («топ-топ», «хлоп-хлоп»), «Зарядка» (Е. Тиличеева), «Физкульт-ура!» (Ю. Чичков). - Рисование «Витаминки» (пальчиками). -Подвижные игры: «Паровозик», «Бегите к флажку», «Догони меня», Досуг: «На лесной полянке» - подвижные игры	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Июль, 1-я неделя	<u>Неделя юмора и смеха «Смешарики»</u> - ЧХЛ: Потешка: «Идет бычок, качается» А. Барто., Д. Хармс «Удивительная кошка», Д. Хармс «Веселый старичок», Ю. Мориц «Это да, это нет», С. Михалков «Фома». - Рассматривание иллюстраций: «Веселые лица» - Дидактические игры: «Что изменилось?» - Музыкальный репертуар: Слушание: «Коза рогатая». «Антошка» (В. Шаинский). Пение: звукоподражания («му-му», «ав-ав»). «Чунга-чанга». - Игры-забавы с воздушными шарами, с мыльными пузырями. - Подвижные игры: «Прокати мяч ко мне». «Найди, где спрятано» - Рисование пальчиками «Смешные рожицы». Развлечение «В гостях у клоунов» (упрощённое).	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Июль, 2-я неделя	<u>Неделя «Наша дружная семья»</u> 8 июля – День «Семьи, любви и верности» - Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». - Рассматривание «Семейные фотографии». - ЧХЛ: Е. Благинина «Посидим в тишине», Я. Аким «Моя родня», Л. Квитко «Бабушкины руки» (в переводе), Е.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный

	Благинина «Вот такая мама», пальчиковая гимнастика: «Сорока-белобока», «Моя семья». - С/р игры: «Дом», «Семья» - Музыкальный репертуар: Слушание: колыбельные («Баю-баюшки-баю»), «Мама — солнышко моё» (Т. Эльпорт), «Бабушка» (М. Картушина). Пение: «Сорока-белобока кашу варила». «Мама — солнышко моё». песни о маме/бабушке из репертуара группы. - Лепка: Вкусные пряники. - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Зайка беленький сидит». Выставка семейных альбомов «Загляните в семейный альбом».	руководитель
Июль, 3-я неделя	<u>Неделя «Мир природы вокруг нас»</u> - Рассматривание иллюстраций о растениях и насекомых в книгах/альбомах - Беседы: «Правила поведения в природе» (в доступной форме). - ЧХЛ: Потешка: «Божья коровка, улети на небо...», сказка «Репка», сказка «Гуси-лебеди», произведения природоведческого характера. - Наблюдение за цветами на клумбе (показ воспитателя). - Дидактические игры: «Собери листочки», «Собери букет», «Цветочный магазин - Игры с природным материалом (шишки, листья - Музыкальный репертуар: Слушание: звуки природы (пение птиц), «Бабочка», «Утро» (Э. Григ - фрагменты). Пение: звукоподражания птицам («чик-чирик»), хоровод «Мы на луг ходили». - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет». - Рисование (фломастеры) «Травка для зайчат». - Коллективная работа «Ваза с цветами». Досуг: «На лесной опушке» (Наблюдение за игрушечными животными) «В гостях у Лесовичка» (Экологическая игра-путешествие)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Июль, 4-я неделя	<u>Неделя «Мир полон сказок и чудес»</u> - Рассматривание иллюстраций к сказкам («Колобок», «Репка»). Прослушивание аудиосказок с показом игрушек/картинок - ЧХЛ: «Колобок», «Репка», «Теремок», В. Сутеев «Под грибом», В. Бианки «Лис и Мышонок» (короткий рассказ). - Лепка: «Колобок». - Игры с песком «Песочные фантазии» - Музыкальный репертуар: Слушание: аудиосказки («Колобок», «Репка») с показом игрушек, музыка к сказкам («Баба Яга», «Избушка на курьих ножках» Лядов). Пение: потешки из сказок, песни по мотивам сказок Пушкина/народных сказок - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Зайка беленький сидит». Досуг: «Сказка на ладошке» (Показ настольного театра «Репка»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Июль, 5-я неделя	<u>Неделя пожарной безопасности</u> - Беседы: «Огонь — друг или враг?», «Чтобы не было беды». - Рассматривание картинок с изображением огня и воды (без пугающих деталей). (1 мл.гр.) - Рассматривание иллюстраций/плакатов по теме в адаптированной форме - ЧХЛ: Потешка: «Огонь-огонек, не тронь мой домик!», С. Маршак «Кошкин дом», С. Маршак Л. Толстой «Пожарные собаки» - отрывки. - Игры с машинками («Пожарная машина»). - Дидактические игры «Опасно — не опасно» (на уровне показа — 1 мл.гр.), «Раз, два, три — что может быть опасным?», «Если возник пожар...». - Музыкальный репертуар: Слушание Слушание: звуки сирены (имитация голосом/инструментами), «Весёлые путешественники». «Три марша», Д. Кабалевский. Пение: звукоподражания («у-у-у!»), «Весёлый музыкант», песни о дружбе и помощи («С нами друг»). - Разыгрывание игровых ситуаций при пожаре: «Один дома», вызов пожарной команды по телефону-игрушке. - Рисование по заданной теме. Досуг: (Для 1 мл.гр. тема безопасности дается в игре «Кошкин дом») «Осторожно, огонь!» (Развлечение по ОБЖ)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Август, 1-я неделя	<u>Неделя «Здоровья»</u> - Беседы: гигиена рук («Моем ручки»- на уровне показа 1 мл.гр.), польза солнца и воды; закаливание; болезни грязных рук; витамины я люблю. - Рассматривание книг, альбомов о ЗОЖ. - ЧХЛ:»К. Чуковский «Федорино горе» (отрывки), В. Маяковский «История Власа, лентяя и лоботряса», Пестушка: «Ножки-ножки, где вы были?», Пальчиковая игра: «Пирожки». Рисование - Музыкальный репертуар: Слушание «Зарядка» (Е. Тиличеева), Физкульт-ура!» (Ю. Чичков), «Все спортом занимаются». Пение: звукоподражания («топ-топ», «хлоп-хлоп»), «Зарядка» (Е. Тиличеева), «Физкульт-ура!» (Ю. Чичков). - Игры с мячом (катание). - Русские народны подвижные игры: «Блуждающий мяч», «Надень шапку». Досуг: «Путешествие в страну Здоровья»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Август, 2-я неделя	<u>Неделя «Безопасности на дороге»</u> - Беседы: правила поведения на дороге в игровой форме «Наш друг светофор», «Зебра». - Рассматривание иллюстраций/плакатов по ПДД в адаптированной форме. - Рассматривание картинок с изображением светофора (красный - стой, зелёный - иди) в адаптированной форме(1 мл.гр.).	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

	- ЧХЛ: С. Михалков «Дядя Степа — светофор», .С. Михалков «А что у вас?» (отрывок про милиционера), Потешка: «Едем-едем на лошадке...». - Музыкальный репертуар: Слушание: звуки машин (имитация голосом/инструментами), «Голубой автобус», «Светофор», песни о ПДД. Пение: звукоподражания («би-би», «ту-ту»), «Голубой автобус», песни о светофоре и дороге. - Дидактические игры: красный-жёлтый-зелёный. - Игры с машинками на коврике («Едем по дороге»). С/р игры: «Где машина?», «Автобусная остановка» (элементы), - Сооружение построек из строительного материала: пост ГИБДД (для старших подгрупп). Досуг: (Тема дороги в игре «Едем-едем...») для 1 мл.гр. «Азбука безопасности» (Развлечение по ПДД)	
Август, 3-я неделя	<u>Неделя «Хлеб - всему голова!»</u> - Рассматривание альбома: «Путешествие колоска», иллюстраций картин И.Васнецова «Полдень», рисунка «Мельница». ЧХЛ: Потешка: «Сорока-белобока кашу варила...», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», А. Яшин «Покормите птиц». - Музыкальный репертуар: Слушание: колыбельные (спокойная музыка), «Калинка», «Русские наигрыши», народные наигрыши. Пение: потешки про хлеб/кашу, народные песни про хлеб/еду («Купим мы бабушке...»), народные песни («Купим мы бабушке уточку...»). - Рассматривание хлеба/бубликов в игровой форме («Покормим куклу») - Игры с крупами (пересыпание под присмотром) - Лепка из пластилина или солёного теста («Крендельки-бараночки») Драматизация сказки: «Колобок». - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Зайка беленький сидит». Досуг: - (Тема хлеба в игре «Сорока-белобока») *- Физкультурный досуг: «Колобок».	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Август, 4-я неделя	<u>Неделя «Вот и лето прошло...»</u> - Беседы: «Вот и кончилось лето красное», «Летние развлечения». ЧХЛ: Стихи об осени (отрывки): А. Фет «Ласточки пропали...», А. Плещеев «Скучная картина...», Колыбельная: «Баю-баюшки-баю». -- Музыкальный репертуар: Слушание: спокойные мелодии, «Светит солнышко для всех», летние песни. Пение: колыбельные (засыпаем под лето), хороводы прощальные («Мы на луг ходили», «Дружба крепкая»). - Рассматривание летних картинок/иллюстраций. - Игры с природным материалом (шишки, листья), - Рисование «Что нам лето подарило?». Подвижная игра «Лиса и зайки», «Бегите к флажку». Досуг: «До свидания, лето!» (Итоговый праздник)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**План летней оздоровительной кампании для среднего и старшего
дошкольного возраста на 2026 года
с 01.06.2026 по 28.08.2026**

Недели	Содержание деятельности	Ответственные
Июнь, 1-я неделя	<u>«Здравствуй, лето!»</u> 1 июня - праздник - развлечение «Лето красное - пора прекрасное!» к Международному Дню защиты детей. - Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники». - Детская дискотека (знакомые танцевальные композиции) - Чтение произведений художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик - Мультимедийная презентация «У меня есть права». - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»: беседы о лете, летних развлечениях. - Мультимедийная презентация «Что такое лето?» - Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Проведение опытов с песком и с водой: «Почему песок бывает разным?», «Испарение воды» и др. 6 июня - Пушкинский день в России. - Викторина: «По следам сказок А.С.Пушкина». - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Лепка сказочных персонажей. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Драматизация любимых сказок. - Литературная викторина «Из какой сказки герой». - Конкурс детского рисунка «Рисуем любимую сказку А.С.Пушкина». - Мультимедийная презентация «Сказки А.С.Пушкина». - Досуг «В гостях у бабушки Загадушки»	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Июнь, 2-я неделя	<u>Неделя России</u> 12 июня – День России. - Чтение стихов о России, о малой родине - городе Мончегорске. - Мультимедийная презентация «Мой любимый город» - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», книги «Мончегорск – город металлургов». - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, Отечестве. - Дидактические игры по теме: «Путешествие по городу», «Флаг России», «Города Мурманской области», «Я знаю пять названий российских городов». - Русские народные подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Блуждающий мяч», «Надень шапку». - Выставка детских рисунков «Мой город – моя улица – мой дом». - Конкурс поделок из песка «Город песчаных мастеров».	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

	- Музыкальный репертуар: Слушание - «Калинка» р.н.п. (диск «Русский сувенир»), «Моя Россия» Г.Струве, пение – «Украл котик клубочек» р.н.п., «Петушок» р.н.п., «Где был Иванушка?» р.н.п., М.-р.дв. – свободная пляска под рус. народные мелодии - Досуг «Русские посиделки» - поговорки, пословицы, загадки, песни и потешки.	
Июнь, 3-я неделя	<u>Неделя «Заботы, любви и дружбы»</u> - Ситуативные разговоры: «О дружбе между девочками и мальчиками», «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?», «Игры во дворе и дома». - Викторина «А, ну-ка, мальчики, а, ну-ка, девочки». - Чтение художественной литературы: р.н.с. «Теремок» в обр. К.Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» Братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др. - Аттракцион «Подари улыбку другу». - Музыкальный репертуар: Слушание – «Веселые путешественники» М.Старокадомского, пение - «Песенка друзей» В. Герчик, муз.-ритмич. композиция «Песенка о лете» Е.Крылатого, «Мы друзья» (гр. «Барбарики»), «Дружба крепкая» Б.Савельева - Досуг «Мы друзья» - коммуникативные игры «Вот мы вышли на лужок», «По дорожке я иду», «Мы друзья» и др. - Дидактические игры: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Дворовые игры: «Вышибала», «Чай-чай-выручай!», «Салки – ножки на весу», «Классики» и др. - Рисование портрета друга. - Фестиваль «Знатоки пословиц и песен о дружбе».	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкаль ный руководите ль
Июнь, 4-я неделя	<u>Неделя «Вот какие мы растём!»</u> - Рассматривание книг, альбомов о спорте ««Летние виды спорта». - Беседы на тему: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Болезни грязных рук»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты». - Познавательная викторина «Загадки Мойдодыра». - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. - Музыкальный репертуар: Слушание – «Обойдутся без меня» Е.Тиличевой, пение – «Зарядка» Е.Тиличевой, «Физкульт-ура» Ю. Чичкова,	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкаль ный руководите ль

	Музыкально-ритмические композиции – «Все спортом занимаются», «Солнечная зарядка» - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - Мультимедийная презентация: «Правила поведения летом» - Ситуативный разговор – инструктаж «Как себя вести в парке»	
Июль, 1-я неделя	<u>Неделя юмора и смеха «Смешарики»</u> - Аттракционы и игры с мячами и с воздушными шарами. - Конкурс забавных рисунков на воздушных шарах. - Чтение юмористических произведений Н. Носова, К. Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. Кружков; «Докучные сказки». - Коммуникативная игра «Придумай небылицу». - Игры – забавы с мыльными пузырями. - Выставка детских рисунков «Самый весёлый клоун» - Аттракцион «Кто смешнее нарядит друга». - Дидактические игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Кто больше заметит небылиц?», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна». - Подвижные игры: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски», «Солнечные зайчики». - <i>Развлечение «В гостях у клоунов».</i>	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальн ый руководите ль
Июль, 2-я неделя	<u>Неделя «Наша дружная семья»</u> 8 июля – День «Семьи, любви и верности» -Рассматривание «Семейные фотографии». -Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы». - Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина. -Досуг «Наш большой хоровод» - Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом» - Пальчиковая гимнастика «Моя семья». - Коллаж – выставка рисунков «Портреты членов семьи». -Подвижные игры: «Я знаю пять имен девочек (мальчиков)» (с мячом), «Пройди не задень» - Аттракционы: «Помощники», «Варим картошку», «Сажаем капусту», «Пришей пуговицу» и др. - С/р игры: «Дом», «Семья» - Конструирование из бумаги «Корзинка для ягод и грибов» Музыкальный репертуар: Слушание «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна, пение – «Мама – солнышко мое» Т.Эльпорт, «Будем солдатами» Г.Левкодимова, «Бабушка» М.Картушиной (и др. знакомый песенный репертуар, разученный ранее к праздникам «день матери», «День защитников Отечества», «8 Марта», музыкально-ритмическая композиция «Дружба крепкая», «Большой хоровод» Б.Савельева, Выставка семейных альбомов «Загляните в семейный альбом».	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальн ый руководите ль
Июль, 3-я неделя	<u>Неделя «Мир природы вокруг нас»</u> - Рассматривание иллюстраций альбомов, энциклопедий на летнюю тематику (о растениях, насекомых, цветах, деревьях и т.д.).	Воспитатель и групп, инструктор по

	- Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе». - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Экологические беседы: «Правила поведения в природе», «Чего нужно опасаться летом?», «О цветущих растениях», «Ядовитые грибы и растения». - Отгадывание загадок по теме. - Наблюдение и уход за цветами на клумбах д/сада «Растут цветы для красоты». - Рисование на асфальте «Цветочные фантазии». - Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой-то цветок беги ко мне», «Я знаю 5 названий цветов (деревьев, насекомых, грибов и т.д.)» (с мячом). - Музыкальный репертуар: Слушание - «Бабочка», «Утро» Э.Грига; Пение - хоровод «Мы на луг ходили» А.Филиппенко, «Что ты нам подаришь, лето?» С. Тишкиной; Музыкально-ритмические композиции – «Песенка о лете» Е.Крылатова, «Добрый лес» (диск «Музыкальные разминки»). - Презентация «Правила поведения летом»; «Правила поведения в лесу». - Ситуативный разговор – инструктаж «Как себя вести вблизи водоёма» - Экологические игры: «Что было было, если из леса исчезли», «Где, что зреет? », «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме». - «Юные знатоки погоды» - Метеостанция. - Досуг: «В гостях у Лесовичка» (Экологическая игра-путешествие).	физической культуре, музыкальный руководитель
Июль, 4-я неделя	<u>Неделя «Мир полон сказок и чудес»</u> - Беседы с детьми: «Какие вы знаете сказки?», «Мой любимый сказочный герой», «Кто пишет сказки?» - Чтение любимых сказок по выбору детей. - Выставка книг «Мои любимые сказки» - Рассматривание иллюстраций к сказкам. - Мультимедийная презентация «Угадай-ка сказку!»; «По сказкам Пушкина». - Лепка сказочных персонажей. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Литературная викторина «Из какой сказки герой». - Музыкальный репертуар: Слушание - «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна, «Избушка на курьих ножках» М.Мусоргского, «Баба Яга» Лядова (диск «Слушаем музыку» И.Каплуновой); Пение - хоровод «Веселый музыкант» А.Филиппенко, «Антошка» В.Шаинского, «Что ты нам подаришь, лето?» С.Тишкиной; Музыкально-ритмические композиции – «Чунга-чанга» В.Шаинского, «Добрый лес» (диск «Музыкальные разминки»); Игра на детских музыкальных инструментах - Сказка-шумелка «Трусливый заяц» (диск «Сказки-шумелки» Железновы). - Игры с песком «Песочные фантазии» и водой: «Почему песок бывает разным?», «Испарение воды» и др.	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

	- Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».	
Июль, 5-я неделя	<u>Неделя пожарной безопасности</u> - Беседы с детьми: «Всё о пожарных», «Чтобы не было беды», «Кто может стать пожарным?» - Ситуативные разговоры с показом презентаций: «Пожарник: вчера, сегодня, завтра», «Правила поведения при пожаре», «Огонь – друг или враг», «Осторожно, огонь!». - Чтение: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б.Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»; К.Чуковский «Путаница». - Музыкальный репертуар: Слушание «Веселые путешественники» Старокадомского, «Три марша» муз. Д.Кабалевского, пение - «Песенка друзей» Герчик, «Веселый музыкант» А.Филиппенко, «Антошка» В. Шаинского, «С нами, друг» Г.Струве; музыкально-ритмические композиции – «Чунгачанга» В.Шаинского, «Спортом занимаемся» Туманяна. -Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций по теме. - Знакомство с пословицами и поговорками по теме. - Разыгрывание игровых ситуаций при пожаре: «Один дома», «У тебя в квартире случился пожар. Надо вызвать пожарную команду». - Дидактические игры: «Если возник пожар...», «Раз, два, три, что может быть опасным – найди», «Так и не так», «Чем можно потушить пожар?» - Рисование «Пожарная машина», «С огнём не играй, пожар не затевай!»; -Экскурсия «Дежурная пожарная часть». (дети старшего возраста)	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальн ый руководите ль
Август, 1-я неделя	<u>Неделя «Здоровья»</u> - Рассматривание книг, альбомов о спорте «Летние виды спорта». - Беседы на тему: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Болезни грязных рук»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Познавательная викторина «Загадки Мойдодыра». - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. - Музыкальный репертуар: Слушание – «Обойдутся без меня» Е.Тиличевой, «Физкульт-ура» Ю. Чичкова; Пение – «Как у наших, у ворот...» р.н.п., «Физкульт-ура» Ю. Чичкова; Музыкально-ритмические композиции – «Все спортом занимаются», «Солнечная зарядка» н/а - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальн ый руководите ль

	- Мультимедийная презентация: «Правила поведения летом» - Ситуативный разговор «Как себя вести в парке» - Мини-поход к озеру Лумболка «Мой родной, любимый край!» - в рамках социального проекта «Экологический калейдоскоп».	
Август, 2-я неделя	<u>Неделя «Безопасности на дороге»</u> - Беседы с детьми: «Правила поведения на дороге», «Наш друг – светофор»; «О полосатой «зебре» и дорожном знаке», «Красный, жёлтый, зелёный». - Чтение: С.Михалков «Светофор», М. Дружинина «Хорошо на тротуаре», М.Ильин, Е.Сегала «Машины на нашей улице» и др. - Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. Музыкальный репертуар: Слушание – «Веселые путешественники» Старокадомского; Пение – «Голубой автобус» А.Филиппенко, «Физкульт-ура» Ю. Чичкова; Музыкально-ритмические композиции – «Волшебный цветок» Ю.Чичкова, «Лукоморье» (диск «Детский хит-парад»; Игра на детских музыкальных инструментах – творческие игры с детьми по сочинению сказок-шумелок. - Дидактические игры: «Угадай дорожный знак», «Собери из частей велосипед (автомобиль, автобус)», «Красный, жёлтый, зелёный». - С/р игры: «Дорожное движение», «Автобус», «Внимательные пешеходы», «Больница». - Сооружение и обыгрывание построек из строительного материала «Пост ГИБДД». - П/и: «Светофор и автомобили», «Будь внимательным!», «Пешеходы и автомобили»; «Пузырь», «Догони мяч» - Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» - Развлечение по правилам ПДД «Знатоки ПДД»	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Август, 3-я неделя	<u>Неделя «Хлеб - всему голова!»</u> - Беседы: «Откуда хлеб пришёл?», «Истории о хлебе», «Кто делает хлеб, где и из чего?», «Для чего нужен хлеб?», «Как должен, человек относиться к хлебу?». - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», иллюстраций картин И.Васнецова «Полдень», рисунка «Мельница». - Чтение художественных произведений: Ш. Амонашвили «Хлеб», С. Погореловский «Вот он Хлебушек душистый», «Руки человека» А.Я.Дягутите; «Чем пахнут ремёсла» Д.Родари; «Лисичкин хлеб» М.Пришвин; - Народное слово: заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Музыкальный репертуар: Слушание - «Калинка», «Русские наигрыши» (диск «Русский сувенир»); Пение «Купим мы, бабушка, тебе уточку...» р.н.п., «Голубой автобус» А.Филиппенко; Игра-драматизация с пением «Теремок» р.н.и. - Лепка «Крендельки - бараночки», рисование по теме: «Без хлеба сыт не будешь»; - Драматизация сказки «Колобок». - Презентация «Откуда хлеб пришёл» - Физкультурный досуг: «Колобок».	Воспитатель и групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Август,	<u>Неделя «Вот и лето прошло...»</u> - Беседы: «Вот и кончилось лето красное»	Воспитатель и

4-я неделя	«Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Аппликация «Летний денек» (обрывание) рисование «Что нам лето подарило» - Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» - Загадывание загадок - Хороводы - С/р игра: «Кафе» - Выставка детских работ «Вот оно, какое наше лето!» Музыкальный репертуар: Слушание: «Светит солнышко для всех» А.Ермолова; Пение: «Купим мы, бабушка, тебе курочку...» р.н.п., «Песенка друзей» Герчика, «Мы на луг ходили» А.Филиппенко, «С нами, друг» Г.Струве; Игра на детских музыкальных инструментах «Из под дуба...» р.н.м., Муз.-ритмич. композиции: «Мы друзья» (гр. «Барбарики»), «Дружба крепкая» Б.Савельева; знакомые детям хороводные и коммуникативные игры под музыку. - «Юные знатоки погоды» - Метеостанция.	групп, инструктор по физической культуре, музыкальн ый руководите ль
------------------------------	--	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",** Блуд
Татьяна Леонидовна, Заведующий

01.06.26 12:13 (MSK)

Сертификат 77F41CDC5DA1F7076F44BC0F74ACA344